

**UCHWAŁA NR 3/2024**  
**Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno – Przedszkolnego**  
**Szkoła Podstawowa nr 3 im. Bronisława Malinowskiego w Ścinawie**  
z dnia 1 lutego 2024 r.

**w sprawie wprowadzenia zmian do statutu Szkoły Podstawowej nr 3 im. Bronisława Malinowskiego w Ścinawie**

*Na podstawie art. 72 ust. 1, art. 80 ust.2 pkt 1, w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r., poz. 900) oraz § 28 ust. 9 pkt. 10 statutu Szkoły Podstawowej nr 3 im. Bronisława Malinowskiego w Ścinawie uchwala się, co następuje:*

**§ 1.**

W statucie Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Bronisława Malinowskiego w Ścinawie wprowadza się następujące zmiany:

1. W § 83 ust. 3 uchyla się pkt. 6.
2. § 89 ust. 1 otrzymuje brzmienie:  
„Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania określają warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w Szkole Podstawowej nr 3 im. Bronisława Malinowskiego w Ścinawie”.
3. W § 89 uchyla ust. 5 i ust. 6.
4. W § 90 ust. 1 uchyla się punkt 6.
5. § 91 ust. 4 otrzymuje brzmienie:  
„Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, z zastrzeżeniem ust. 6 na podstawie:
  - 1) orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
  - 2) orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania;
  - 3) opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej;
  - 4) pisemnej opinii nauczyciela i specjalistów, sporządzonej na podstawie rozpoznania nauczycielskiego;
  - 5) pisemnej opinii lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego”.

6. W § 91 ust. 7 wyrazy „zajęć technicznych” zastępuje się wyrazem „techniki”.
7. § 93 ust. 1 pkt. 2 lit. b otrzymuje brzmienie:  
„*sprawdzian* – obejmuje wyznaczony przez nauczyciela zakres materiału, zapowiedziany na tydzień przed, poprzedzony powtórzeniem, potwierdzony wpisem w dzienniku; czas trwania do 45 min”.
8. § 93 ust. 1 pkt. 2 lit. c otrzymuje brzmienie:  
„*praca klasowa* – pisemna forma wypowiedzi na języku polskim i językach obcych, poprzedzona wpisem w dzienniku, lekcją powtórzeniową; czas trwania do 45 minut”.
9. § 93 ust. 1 pkt. 3 otrzymuje brzmienie:  
„Wiedza i umiejętności ucznia wykazane w trakcie pracy na lekcji”.
10. W § 93 ust. 1 uchyla się pkt. 4.
11. W § 93 ust. 2 pkt. 2 wyraz „okresie” zastępuje się wyrazem „półroczu”.
12. § 93 ust. 2 pkt. 4 otrzymuje brzmienie:  
„w wyniku sytuacji kryzysowej”.
13. § 93 ust. 3 pkt. 1 otrzymuje brzmienie:  
„w jednym tygodniu mogą się odbyć najwyżej trzy sprawdziany w danej klasie”.
14. W § 93 uchyla się ust. 4.
15. § 93 ust. 5 otrzymuje brzmienie:  
„Terminy oddawania sprawdzonych prac pisemnych:  
1) prace klasowe lub sprawdziany do 14 dni;  
2) kartkówki do 7 dni;  
3) dyktanda do 7 dni;  
4) krótkie wypowiedzi pisemne do 7 dni, wypracowania i rozprawki do 14 dni”.
16. § 93 ust. 6 pkt. 1 otrzymuje brzmienie:  
„zebrania z rodzicami przynajmniej dwa razy w półroczu (ogólnie)”.
17. § 93 ust. 6 pkt. 5 otrzymuje brzmienie:  
„wpis do dziennika”.
18. § 93 ust. 6 pkt. 6 otrzymuje brzmienie:  
„na 14 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele oraz wychowawca klasy informują ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) o przewidywanych ocenach z zajęć edukacyjnych i przewidywanej ocenie zachowania dokonując wpisu w dzienniku elektronicznym w zakładkach: „Oceny śródroczne i roczne” oraz „Ocena zachowania”.  
O przewidywanej ocenie niedostatecznej nauczyciele informują ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) nie później niż 30 dni przed klasyfikacją”.

19. § 93 ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„Nauczyciel uzasadnia każdą ustaloną ocenę w czasie zajęć edukacyjnych w rozmowie bezpośredniej z uczniem po odpowiedzi ustnej lub w przypadku pracy pisemnej – po jej sprawdzeniu i ocenieniu”.

20. § 93 ust. 8 otrzymuje brzmienie:

„Nauczyciel uzasadnia ustalone oceny ucznia w rozmowie bezpośredniej z jego rodzicami (opiekunami prawnymi) jeśli wyrażą taką wolę”.

21. § 94 ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„W klasach I –III oceny bieżące ustala się w stopniach według skali 1-6 przyjętej w ogólnych wymaganiach edukacyjnych obowiązujących w szkole (§95 ust. 4)”.

22. § 94 ust. 8 otrzymuje brzmienie:

„W zapisie ocen bieżących z zachowania używa się symboli:

1) A (Wyróżniająco) – uczeń wzorowo spełnia wszystkie wymogi określone w §96 ust. 2, jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów w klasie i szkole;

2) B (Bez zastrzeżeń) – uczeń dobrze wypełnia wymogi zawarte w §96 ust. 2, drobne uchybienia natychmiast koryguje i poprawia;

3) C (Niezadowolająco) – uczeń często narusza wymogi określone w §96 ust. 2, nie wykazuje chęci poprawy swojego zachowania”.

23. W § 94 uchyla się ust. 9 i ust. 10.

24. § 95 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny obowiązujące w szkole:

1) Ocena niedostateczna

Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

2) Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował co najmniej połowę wymagań na poziomie podstawowym, czyli opanował zakres wiedzy i umiejętności opisany w wymaganiach na ocenę dopuszczającą.

3) Ocena dostateczna

Uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętności opisany w wymaganiach na poziomie podstawowym, czyli na ocenę dopuszczającą i dostateczną.

4) Ocena dobra

Uczeń opanował wymagania na poziomie podstawowym i dodatkowo co najmniej połowę wymagań wskazanych na poziomie ponadpodstawowym, czyli opanował zakres wiedzy i umiejętności opisany w wymaganiach na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą.

5) Ocena bardzo dobra

Uczeń opanował wymagania na poziomie podstawowym i dodatkowo co najmniej 75% wymagań wskazanych na poziomie ponadpodstawowym, czyli opanował zakres wiedzy

i umiejętności opisany w wymaganiach na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą.

6) Ocena celująca

Uczeń opanował wymagania na poziomie podstawowym i dodatkowo co najmniej 95% wymagań wskazanych na poziomie ponadpodstawowym, czyli opanował zakres wiedzy i umiejętności opisany w wymaganiach na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą i celującą”.

25. § 95 ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z przedmiotów dostępne są u nauczyciela przedmiotu i na stronie szkoły”.

26. W § 95 uchyla się ust. 6.

27. § 96 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„Bieżące zachowanie ucznia ocenia wychowawca, co najmniej dwa razy w półroczu, uwzględniając obszary zawarte w ust 2”.

28. W § 96 po ust. 1 dodaje się ust. 1a, który otrzymuje brzmienie:

„Oceny wpisywane są w dzienniku elektronicznym, w zakładce „oceny bieżące” – „zajęcia z wychowawcą”.

29. W § 96 po ust. 1a dodaje się ust. 1b, który otrzymuje brzmienie:

„Informacje dotyczące zachowania negatywnego lub działania wymagającego szczególnego zaangażowania (konkursy, akcje społeczne, działanie na rzecz szkoły i klasy, itp.) umieszczane są w dzienniku klasy w zakładce „Uwagi”.

30. § 96 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„Bieżące ocenianie zachowania oraz śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia (§ 83)

a) czynny udział w zajęciach szkolnych i osiągnięcie maksymalnych wyników w odniesieniu do swoich możliwości,

b) regularne i systematyczne uczęszczanie na lekcje, udział w zaproponowanych przez szkołę zajęciach pozalekcyjnych, dotrzymywanie wszystkich ustalonych terminów,

c) dokładne i odpowiedzialne wywiązywanie się z powierzonych lub podejmowanych dobrowolnie prac i zadań,

d) dbałość o higienę osobistą, estetyczny wygląd oraz właściwy ubiór stosownie dobrany do okoliczności- odświętny strój na uroczystości szkolne i pozaszkolne,

2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

a) reprezentowanie szkoły w konkursach, olimpiadach, rozgrywkach sportowych i turniejach pozaszkolnych,

- b) odpowiednie i konsekwentne pełnienie funkcji społecznych w klasie, samorządzie szkolnym lub innej organizacji działającej w szkole i środowisku,
  - c) dbałość o porządek, estetyczny wystrój szkoły i klasy,
  - d) pomoc koleżeńska w nauce i trudnych sytuacjach życiowych,
  - e) dzielenie się własnymi zainteresowaniami i pasjami w klasie i na terenie szkoły,
  - f) poszanowanie mienia szkolnego i własności prywatnej,
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły
- a) udział w organizowaniu i uczestniczenie w imprezach szkolnych i pozaszkolnych,
  - b) wykazywanie się uczciwością i prawdomównością,
  - c) reagowanie na dostrzeżone przejawy zła,
  - d) stosowne zachowanie na imprezach i uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych,
  - e) reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym, dbanie o przestrzeganie ceremoniału szkolnego,
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej
- a) prezentowanie wysokiej kultury słowa w bezpośrednich rozmowach, dyskusjach i sporach na terenie szkoły, poza nią oraz podczas korzystania z urządzeń telekomunikacyjnych i z portali społecznościowych,
  - b) nieużywanie wulgaryzmów,
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
- a) przestrzeganie ogólnych zasad BHP i regulaminu szkoły,
  - b) koleżeńskie i nieagresywne zachowanie w stosunku do wszystkich uczniów i pracowników szkoły,
  - c) niestosowanie przemocy,
  - d) niesięganie i nienakłanianie do używek takich jak: alkohol, papierosy, narkotyki, napoje energetyzujące,
  - e) zachęcanie swoją pozytywną postawą do naśladownictwa lub czynnego wspomagania starań innych do wyjścia z nałogów czy uzależnień,
  - f) w razie zauważenia zagrożeń powiadamianie właściwych osób lub samodzielne próby przeciwdziałania zagrożeniom, w tym przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
- a) kulturalne i taktowne zachowanie wobec nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów i innych osób w szkole i poza nią,
  - b) niezależnie od okoliczności, postawa nacechowana życzliwością wobec otoczenia,
  - c) odpowiedni strój szkolny na co dzień (§84 Statut ZSP)
  - d) przestrzeganie form grzecznościowych w stosunku do wszystkich osób,
- 7) okazywanie szacunku innym osobom i troska o otaczającą przyrodę
- a) okazywanie szacunku dla wolności i godności osobistej innych ludzi,

- b) niestwarzanie sytuacji prowadzących do poczucia wykluczenia wśród uczniów
- c) szacunek do pracy ludzkiej,
- d) dbanie o czystość terenu szkoły, środowiska przyrodniczego oraz troska o zwierzęta i otaczającą przyrodę”.

**31. § 96 ust. 4 otrzymuje brzmienie:**

„Kryteria na poszczególne oceny z zachowania:

- 1) ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który: wzorowo spełnia wszystkie wymogi określone w §96 ust. 2, nie ma godzin i spóźnień nieusprawiedliwionych, nieobecności w szkole ma usprawiedliwiane na bieżąco, jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów w klasie i szkole, nie ma negatywnych wpisów w dzienniku;
- 2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: bardzo dobrze spełnia wymogi określone w §96 ust. 2, jest mniej aktywny, nieobecności w szkole ma usprawiedliwiane na bieżąco;
- 3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który dobrze wypełnia wymogi zawarte w §96 ust. 2, drobne uchybienia natychmiast koryguje i poprawia, nieobecności w szkole ma usprawiedliwiane na bieżąco;
- 4) ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który stara się spełniać wymagania określone w §96 ust. 2, zdarza się jednak, że są przez niego naruszane, ma pojedyncze nieusprawiedliwione nieobecności, zdarzają mu się spóźnienia, ma kilka negatywnych uwag w dzienniku, wykazuje chęć poprawy uchybień w zachowaniu;
- 5) ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który często narusza wymogi określone w §96 ust. 2, ma liczne nieusprawiedliwione nieobecności, często się spóźnia, ma liczne wpisy negatywne w dzienniku, nie wykazuje chęci poprawy swojego zachowania;
- 6) ocenę naganną otrzymuje uczeń, który świadomie i ze złą wolą nagminnie narusza zasady określone w §96 ust. 2, a przede wszystkim: nagminnie spóźnia się lub opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia, popełnił czyn o dużej szkodliwości społecznej: kradzież, stosowanie przemocy fizycznej i psychicznej, akt wandalizmu, wyrządzenie szkody o dużej wartości materialnej, wymuszanie, fałszowanie dokumentów”.

**32. W § 96 po ust. 4 dodaje się ust. 4a, który otrzymuje brzmienie:**

„Określając ocenę zachowania, wychowawca zwraca uwagę na częstotliwość i nasilenie zjawisk zawartych w § 96 ust. 2. Za punkt wyjścia przyjmuje się ocenę dobrą, która określa właściwe zachowanie i jest oceną pozytywną”.

**33. W § 97 ust. 1 wyraz „okresy” zastępuje się wyrazem „półrocza”.**

**34. W § 97 ust. 2 wyrazy „okres pierwszy” zastępuje się wyrazami „półrocze pierwsze”, wyrazy „okres drugi” zastępuje się wyrazami „półrocze drugie”, a wyraz „okresu” zastępuje się wyrazem „półrocza”.**

35. W § 97 ust. 3 otrzymuje brzmienie:  
„Klasyfikacja śródroczna w klasach I-III polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia i ustaleniu wytycznych odnośnie dalszej nauki”.
36. W § 97 ust. 6 otrzymuje brzmienie:  
„Klasyfikacja roczna w klasach I-III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym”.
37. W § 97 ust. 9 wyraz „§96 ust.5 i 6” zastępuje się wyrazami „§95 ust.1 i §96 ust.3”.
38. W § 97 ust. 10 wyraz „§96 ust.5” zastępuje się wyrazami „§95 ust. 3 i §96 ust.5”.
39. W § 97 po ust. 11 dodaje się ust. 11a, który otrzymuje brzmienie:  
„Nauczyciele przed roczną/śródroczną klasyfikacją ostatecznie wystawiają oceny na 2 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej”.
40. W § 97 uchyla się ust. 15 i ust. 16.
41. W § 98 uchyla się ust. 2.
42. § 98 ust. 4 otrzymuje brzmienie:  
„Termin sprawdzianu wyznacza Dyrektor w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami), jednak nie później niż na 3 dni od posiedzenia klasyfikacyjnego rady pedagogicznej”.
43. W § 98 ust. 7 usuwa się wyrazy: „zajęć technicznych” i „zajęć komputerowych”.
44. § 98. ust. 8 otrzymuje brzmienie:  
„Z przeprowadzonego sprawdzianu sporządza się protokół zawierający w szczególności:  
1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian;  
2) imiona i nazwiska nauczycieli przeprowadzających sprawdzian;  
3) termin sprawdzianu;  
4) imię i nazwisko ucznia;  
5) zadania (pytania) sprawdzające;  
6) wyniki sprawdzianu oraz uzyskane oceny;  
7) do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia”.
45. W § 99 po ust. 3 dodaje się ustęp 3a, który otrzymuje brzmienie:  
„Wniosek o przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego wraz z uzasadnieniem, skierowany do dyrektora szkoły składa uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) w sekretariacie szkoły nie później niż 1 dzień po posiedzeniu klasyfikacyjnym rady pedagogicznej. W szczególnych przypadkach o terminie decyduje dyrektor”.
46. W § 99 ust. 5 usuwa się wyrazy: „zajęcia techniczne”.
47. W § 99 ust. 7 usuwa się wyrazy: „zajęć technicznych” oraz „zajęć komputerowych”.
48. § 99 ust 8. otrzymuje brzmienie:

„Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza dyrektor szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami)”.

49. W §99 po ust. 8 dodaje się ustęp 8a, który otrzymuje brzmienie:

„Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w terminie poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły (np. może to być ostatni tydzień sierpnia w danym roku szkolnym)”.

50. §99 ust 9. otrzymuje brzmienie:

„Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, który spełnia obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, przeprowadza komisja egzaminacyjna powołana przez dyrektora szkoły, w skład której wchodzi: dyrektor szkoły (lub jego zastępca) – jako przewodniczący oraz nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla danej klasy; oraz wskazani przez dyrektora, nauczyciele takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych”.

51. W §99 po ust. 9 dodaje się ustęp 9a, który otrzymuje brzmienie:

„Zadania do egzaminu klasyfikacyjnego ustala komisja, o której mowa w ust. 9”.

52. W §99 po ust. 9a dodaje się ustęp 9b, który otrzymuje brzmienie:

„Ocenę z egzaminu klasyfikacyjnego ustala komisja egzaminacyjna”.

53. §99 ust. 12 otrzymuje brzmienie:

„Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
- 3) termin egzaminu;
- 4) imię i nazwisko ucznia;
- 5) zadania egzaminacyjne;
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną”.

54. W §99 po ust. 13 dodaje się ust. 13a, który otrzymuje brzmienie:

„Uczeń oraz jego rodzice zostają poinformowani o wynikach egzaminu w formie ustnej na zakończeniu egzaminu, a w przypadku nieobecności rodziców. (prawnych opiekunów) w formie pisemnej poprzez dziennik elektroniczny”.

55. §99 ust. 15 otrzymuje brzmienie:

„Uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem §100”.

56. §99 ust. 16 otrzymuje brzmienie:



- „Uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem §100 i §101 ust. 1”.
57. W §99 uchyla się ust. 14 i ust. 17.
58. §100 ust. 1 otrzymuje brzmienie:  
„Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny”.
59. W §100 po ust. 1 dodaje się ust. 1a, który otrzymuje brzmienie:  
„Zastrzeżenia o których mowa w ust. 1 zgłasza uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) od dnia ustalenia oceny, nie później niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć, za wyjątkiem ust. 12”.
60. §100 ust. 4 otrzymuje brzmienie:  
„Termin sprawdzianu wyznacza dyrektor szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami)”.
61. W §100 ust. 5 pkt. 1 lit. a po słowach "dyrektor szkoły" dodaje się słowa „(lub jego zastępca)”.
62. W §100 ust. 5 pkt. 2 lit. a po słowach "dyrektor szkoły" dodaje się słowa „(lub jego zastępca)”.
63. W §100 po ust. 6 dodaje się ust. 6a, który otrzymuje brzmienie:  
„Wychowawca klasy, o którym mowa w ust. 5 pkt 2 lit. b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach”.
64. §100 ust. 7 otrzymuje brzmienie:  
„Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny”.
65. W §100 po ust. 7 dodaje się ust. 7a, który otrzymuje brzmienie:  
„Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 101 ust.1”.
66. W §100 ust. 8 pkt. 1 lit. a otrzymuje brzmienie:  
„nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian”.
67. W §100 ust. 8 pkt. 1 lit. b otrzymuje brzmienie:  
„imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji”.
68. W §100 ust. 8 pkt. 1 lit. c otrzymuje brzmienie:  
„termin sprawdzianu”.
69. W §100 ust. 8 pkt. 1 lit. d otrzymuje brzmienie:  
„imię i nazwisko ucznia”.
70. W §100 ust. 8 pkt. 2 lit. a otrzymuje brzmienie:

- „imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji”.
71. W §100 ust. 8 pkt. 2 lit. b otrzymuje brzmienie:  
„termin posiedzenia komisji”.
72. W §100 ust. 8 pkt. 2 lit. c otrzymuje brzmienie:  
„imię i nazwisko ucznia”.
73. W §100 ust. 8 pkt. 2 lit. d otrzymuje brzmienie:  
„wynik głosowania”.
74. W §100 ust. 8 pkt. 2 lit. e otrzymuje brzmienie:  
„ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem”.
75. §101 ust. 2 otrzymuje brzmienie:  
„Egzamin poprawkowy przeprowadza się na pisemną prośbę rodziców (opiekunów prawnych) złożoną u dyrektora szkoły w terminie do 3 dni od posiedzenia rady klasyfikacyjnej”.
76. §101 ust. 3 otrzymuje brzmienie:  
„Dyrektor szkoły, nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych wyznacza termin egzaminu poprawkowego w ostatnim tygodniu ferii letnich”.
77. §101 ust. 4 otrzymuje brzmienie:  
„Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych”.
78. W §101 ust. 6 pkt. 1 po słowach „dyrektor szkoły” dodaje się słowa „(lub jego zastępca)”.
79. W §101 po ust. 6 dodaje się ust. 6a, który otrzymuje brzmienie:  
„Zadania egzaminacyjne przygotowuje nauczyciel egzaminujący i przedstawia je do akceptacji dyrektora lub wicedyrektora szkoły”.
80. W §101 ust. 7 pkt. 1 otrzymuje brzmienie:  
„nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin”.
81. W §101 ust. 7 pkt. 2 otrzymuje brzmienie:  
„imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji”.
82. W §101 ust. 7 pkt. 3 otrzymuje brzmienie:  
„termin egzaminu”.
83. W §101 ust. 7 pkt. 4 otrzymuje brzmienie:  
„imię i nazwisko ucznia”.
84. W §101 ust. 7 pkt. 5 otrzymuje brzmienie:  
„zadania egzaminacyjne”.
85. W §101 ust. 7 pkt. 1 otrzymuje brzmienie:  
„ustaloną ocenę klasyfikacyjną”.

86. Uchyla się §102

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Bronisława Malinowskiego w Ścinawie.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



**DYREKTOR**  
**Zespołu Szkolno-Przedszkolnego**  
**w Ścinawie**

*mgr Jolanta Szulc*